

Register No.

--	--	--	--	--	--	--	--

FA2C

5203-22

(For the candidates admitted from 2017-2018 onwards)

B.A.LL.B DEGREE (SEMESTER) EXAMINATIONS, JUNE 2022

(Five-year Regular Course)

First Year – Second Semester

INDIAN ECONOMY

Time : 2½ hours

Maximum : ~~70 marks~~

PART A — (2 × 12 = 24 marks)

Answer TWO of the following in about 500 words each.

பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் ஏறத்தாழ 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

1. How far it is true to say that India is an under-developed economy? Make suggestions to increase the rate of growth in Indian Economy?  
இந்திய பொருளாதாரம் ஓர் பின்தங்கிய பொருளாதாரம் என கூறுவதில் எந்த அளவிற்கு உண்மையுள்ளது? பொருளாதார வளர்ச்சி விகிதத்தினை உயர்த்துவதற்கு ஆலோசனைகளை கூறுக.
2. Mention the objectives of economic planning in India? How far have these been achieved? What have been the causes of the limited success of planning in India?  
இந்தியாவில் பொருளாதார திட்டமிடுதலின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக? அவை எந்த அளவிற்கு வெற்றிப் பெற்றுள்ளன? இந்தியாவில் திட்டமிடுதலின் குறைவான வளர்ச்சிக்கு காரணங்கள் யாவை?
3. Evaluate the main measures adopted in the “New Economic Policy 1991”. And list out the arguments against liberalisation, privatization and globalisation?  
புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை 1991-இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய நடவடிக்கைகளை மதிப்பிடுக. மேலும் தாராளமயமாக்கல், தனியார்மயமாக்கல் மற்றும் உலகமயமாக்கல் ஆகியவற்றிற்கு எதிரான வாதங்களைப் பட்டியலிடுக.

PART B — (2 × 7 = 14 marks)

Answer TWO of the following in about 300 words each.

பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் ஏறத்தாழ 300 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

4. Explain how the agricultural and industrial sectors in Indian Economy are interdependent? And point out the various problems faced by agricultural and industrial labour in India.  
இந்திய பொருளாதாரத்தில் விவசாயத் துறை மற்றும் தொழில்துறை எவ்வகையில் ஒன்றையொன்று சார்ந்துள்ளது என்பதை விளக்குக. மற்றும் வேளாண் மற்றும் தொழிலக தொழிலாளர்கள் சந்திக்கும் பல்வேறு பிரச்சனைகளைக் குறிப்பிடுக.

5. What problems does deficit financing create? What are the suggestions to control the deficit financing?

“பற்றாக்குறை நிதியாக்கம்” எவ்வகை இடர்களை உருவாக்குகின்றன? பற்றாக்குறை நிதியாக்கத்தினை கட்டுப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகள் யாவை?

6. Differentiate between institutional and Non-institutional sources of agricultural credit? Analyse the role of Regional Rural Banks as a sources of agricultural credit in India.

விவசாய கடன் வழங்கும் அமைப்பு சார்ந்த மற்றும் அமைப்புசாரா மூலங்களை வேறுபடுத்துக. இந்தியாவில் வேளாண் கடன் வழங்குவதில் வட்டார கிராமப்புற வங்கிகளின் பங்கினைப் பகுத்தாய்க.

PART C — (5 × 4 = 20 marks)

7. Write short notes on FIVE of the following :

பின்வருவனவற்றுள் ஐந்திற்கு சிறு குறிப்புகள் எழுதுக :

- (a) Important components of National Income.

தேசிய வருமானத்தின் முக்கிய கூறுகள்.

- (b) EXIM-policy and its objectives.

எக்ஸிம்-கொள்கை மற்றும் அதன் குறிக்கோள்கள்.

- (c) Co-existence of economic inequality and poverty.

பொருளாதார சமத்துவமின்மை மற்றும் வறுமை ஆகியவற்றிற்கிடையான இடைத்தொடர்பு.

- (d) History of Trade Union in India.

இந்தியாவில் தொழிற்சங்கங்களின் வரலாறு.

- (e) Flaws in the Public Distribution System (PDS)

பொது வழங்கல் முறையின் குறைபாடுகள்

- (f) Different sources of finance to small industries.

சிறிய தொழில்களுக்கான பல்வேறு நிதி ஆதாரங்கள்

- (g) Modern methods to measure economic development.

பொருளாதார மேம்பாட்டை அளவிடும் நவீன முறைகள்.

PART D — (6 × 2 = 12 marks)

8. Answer SIX of the following briefly :

பின்வருவனவற்றுள் ஆறிலுக்கு சுருக்கமாக விடையளிக்கவும் :

- (a) Malthusian Theory of Population.  
மால்தூசின் மக்கள் தொகைக் கோட்பாடு
- (b) Green Revolution and White Revolution  
பசுமைப் புரட்சி மற்றும் வெண்மைப் புரட்சி
- (c) Finance Commission  
நிதி ஆணையம்
- (d) Industrial Relations and Labour Legislations  
தொழிலக உறவும் மற்றும் தொழிலாளர் சட்டங்களும்
- (e) National Rural Employment Programme (NREP)  
தேசிய கிராமப்புற வேலை வாய்ப்புத் திட்டம்
- (f) Major Industries in India.  
இந்தியாவில் முதன்மைத் தொழில்கள்.
- (g) Non-tax revenue  
வரியற்ற ஆதாயம்
- (h) Advantages of Special Economic Zones.  
சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலங்களின் நன்மைகள்